**Карточки по русскому языку по теме "Глагол", 4 класс.**

**Хасангалина З.Н.**

**Карточка№1  
1. Образуйте глаголы неопределённой формы, запиши в тетрадь.**

(кусает - кусать)

 Кусает- ,взмахнул- ,ходит- .делает- .шумит- . срезают- .прыгнул –, любит- . сверкает- . смотрел- .

**2 . Вставьте вместо точек глаголы неопределённой формы, запиши,**

Кто хочет много …, тот должен мало … .(знал, спал) Лучше хорошо …, чем хорошо … . (поступал, говорил) Умение … дороже золота. (работал) Нам песня … и … помогает. (жил, строил)

**3. К данным словосочетаниям подберите близкие по значению глаголы неопределённой формы. Составьте с одним из словосочетаний предложение, запиши.**

 Повесить нос, витать в облаках, держать язык за зубами, задать перцу, водить занос, бить баклуши.

**4.Образуй от существительных глаголы в неопределенной форме:**  
Шум –  
Мороз –  
Крик –  
 Составь предложение с одним из данных глаголов и запиши.  
**5.Замени фразеологизмы глаголами неопределенной формы и запиши:**   
Водить за нос –  
Витать в облаках –  
Держать язык за зубами –  
Зарубить на носу –

**Карточка№2**

**1.Спиши. Укажи вид глаголов.**

Молчать, шуметь, замолчать, нашуметь, вылететь, высказать, считать, сберечь, стоять, заплакать, вспомнить, светить, сидеть, прибежать, бегать.

**2.Измени глаголы по временам**.

Настоящее прошедшее будущее

нарисовать …. ….. …….

позвонить … ….. …..

задержать …. …. …..

приготовить … …. ….

**3. Определи время глагола. Запиши их в три столбика.**

Гладит, заметит, любил, будут летать, постучал, сидит, увидит, подует, заплачет, пошел, прочитал, прочитает.

**4.Образуй от данных глаголов глаголы прошедшего времени, измени их по родам и числам.**

Белеть, наступать, обедать, вставать, смотреть.

**5. Вставьте пропущенные буквы, над всеми глаголами укажите время и вид. Выделите окончание.**

П…ля опустели. Цв…ты исчезли. Ж…лтая тр..ва клонится к з…мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..леным к…вром. Корешки хлеба сохранятся невредимым. В…сной они выгл…нут на свет з..леными ст…бельками.

**Карточка№3**

**1.Выпиши только глаголы, выдели окончания, определи спряжение:**

*Молчит, молчание, промолчав, думает, дума, говорит, разговор, рисует, рисунок, нарисовав, читает, чтение, читальный, прочитав, ловишь, неуловимый, плывёт, заплыв, плавание.*

**2.Запиши глаголы в неопределенной форме.**

Решает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, броси т- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,ходишь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Построит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, произносишь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Определи спряжение глаголов.**

Ворчал , гудит , пытается , свистит , радуется , прогудит , закричит , удивлялся , устранится , светило , зреет , приготовят , представит.

**4.Прочитайте текст. Спишите текст.**

Уход…м всё дальше (в)лес. В т…пле и уют… леса тихонько дыш….т особенный шум. Скрипят кл…сты, звенят с…ницы. Св…стит иволга. Изумрудный лягушонок прыга…т под ногами. Щёлка….т белка. В лапах сосен мелька…т её пушистый хвост.

**Задание 1. Подчеркните в тексте грамматические основы предложений.**

**Задание 2. Найдите в тексте глагол 1 лица и выполните его морфологический разбор.**